

Resultaten Personeelstevredenheidspelling (PTP) BS De Pandelaar

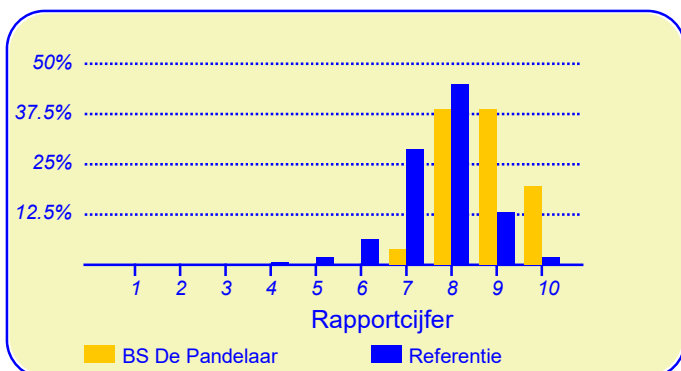
Enige tijd geleden heeft onze school BS De Pandelaar deelgenomen aan de personeelstevredenheidspelling onder de teamleden. Van onze school hebben zesentwintig medewerkers de vragenlijst ingevuld. In heel Nederland hebben in totaal 35657 medewerkers bij circa 2410 metingen onder vergelijkbare scholen aan deze peiling meegewerkt. Deze medewerkers dienen als referentiegroep.

Het onderzoek vond plaats met behulp van een schriftelijke vragenlijst en werd uitgevoerd door BvPO (Bureau voor praktijkgericht onderzoek te Groningen).

Hoewel het bij onderzoek met een gering aantal respondenten de gewoonte is om te rapporteren in absolute aantallen worden hier de resultaten gepubliceerd met behulp van percentages. Hierbij moet bedacht worden dat een positief antwoord meer of minder een grote verschuiving in een percentage teweeg kan brengen.

Medewerkers zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de medewerkers met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat de medewerkers in de referentiegroep aan hun school geven is 7.7. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 8.7. De waardering van de medewerkers voor onze school is daarmee 'zeer goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de medewerkers aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de medewerkers van andere scholen aan hun school geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de personeelsleden van onze school bij de vorige peiling gaven is 6.4. In de algemene waardering van de personeelsleden is dus een forse stijging te bespeuren.

Intermezzo: Plezier in het werk

Alle ondervraagde teamleden van onze school gaan overwegend met plezier naar school, 73 procent van de personeelsleden geeft als rapportcijfer voor hun baan een acht of hoger.

Personeelsleden vinden 'Pedagogisch klimaat' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van dertien aspecten van het onderwijs en organisatie nagegaan welke belang personeelsleden daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de medewerkers van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS De Pandelaar:	Referentie:
1. Pedagogisch klimaat	Pedagogisch klimaat
2. Schoolklimaat	Schoolklimaat
3. Werkklimaat	Werkklimaat
4. Management	Management
5. Organisatie	Leermiddelen

Net als de medewerkers van de andere scholen in de analyse vinden de medewerkers van onze school 'pedagogisch klimaat' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2025.

Schoolgebouw en schoolklimaat

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.9). De waardering van de medewerkers van 'Schoolklimaat' is eveneens 'goed' (gemiddelde score van 3.3 tegenover 3.2 in de referentiegroep).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer en inrichting schoolgebouw' (100%), 'uiterlijk van het gebouw' (100%), 'aandacht voor normen en waarden' (100%), 'meubilair voor het personeel' (92%), 'rust en orde op school' (92%), 'duidelijkheid schoolregels' (88%), 'aankpak van ordeproblemen' (85%), 'netheid binnen de school' (81%) en 'sanitaire voorzieningen voor personeel' (81%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'aankpak van schoolverzuim' (77%) en 'aankpak van pestgedrag' (73%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'onderhoud van het gebouw' (38%) en 'hygiëne binnen de school' (27%).

Pedagogisch klimaat

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Pedagogisch klimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'mogelijkheid voor leerlingen om in eigen tempo te werken'. (85% van de medewerkers is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'begeleiding van gedragsproblemen' (77%) en 'begeleiding van leerproblemen' (77%) en 'samenwerking met externe instanties' (77%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Pedagogisch klimaat' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

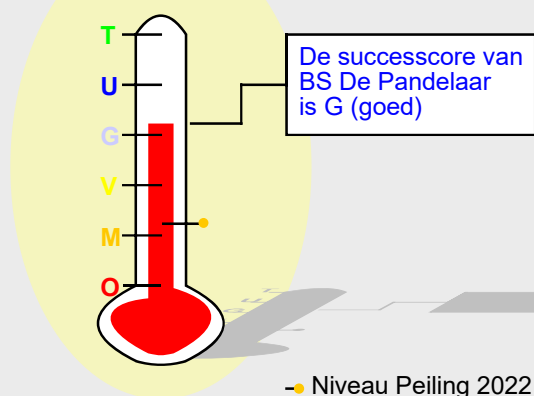
Leerstofaanbod en leermiddelen

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Leerstofaanbod en leermiddelen'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'leermethoden'. (81% van de medewerkers is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'kwaliteit van leermiddelen' (77%) en 'beschikbaarheid van leermiddelen' (77%) en 'benutting van ict mogelijkheden' (65%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Leerstofaanbod en leermiddelen' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Successcore BS De Pandelaar



Werkklimaat

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Werkklimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer in het team' (100%), 'aantal personeelsleden' (96%), 'waardering voor het werk' (96%), 'invloed op werksituatie' (92%) en 'werkdruk binnen het team' (81%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'groeps grootte' (50%) en 'vervanging van een collega bij ziekte' (23%).

Primaire arbeidsvoorwaarden

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Primaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'het salaris' (96%), 'de werktijden' (96%) en 'vakantie- en verlofregeling' (92%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'de pensioenregeling' (77%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Primaire arbeidsvoorwaarden' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Secundaire arbeidsvoorwaarden

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Secundaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.9).

Secundaire arbeidsvoorwaarden (vervolg)

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'duidelijkheid van de functiebeschrijving' (96%), 'mogelijkheid van personeelsuitjes' (96%), 'mogelijkheden voor part-time werken' (92%) en 'aandacht voor jubilea' (88%). en 'reiskostenregeling' (62%)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'ontspanningsmogelijkheden in pauze' (38%).

Loopbaanmanagement

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Loopbaanmanagement'. De gemiddelde score van onze school is 3.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'aansluiting van werk op capaciteiten' (96%), 'functioneringsgesprekken' (92%), 'ontplooiingsmogelijkheden' (88%) en 'aansluiting van werk bij opleiding' (85%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'opvang bij ziekte' (54%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Loopbaanmanagement' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Interne communicatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Interne communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'introductie nieuwe collega's' (96%), 'bespreekbaarheid van problemen' (96%), 'nakomen van afspraken' (88%), 'vastleggen van afspraken' (85%) en 'interne informatie' (85%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'effectiviteit van vergaderingen' (77%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Interne communicatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Externe communicatie

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Externe communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'identiteit van de school' (100%), 'informele oudercontacten' (96%), 'ouderbetrokkenheid' (96%), 'nieuwsbrieven aan ouders' (96%), 'omgang met suggesties van ouders' (92%),

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de dertien onderwerpen waarover de personeelsleden vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de medewerkers aan de school in zijn geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers BS De Pandelaar

Onderwerp:	Peiling 2025	Vorige peiling	Referentiegroep:
Vensters	8.6	6.7	7.9
Schoolgebouw	7.7	7.2	6.7
Schoolklimaat *	7.9	6.4	7.7
Pedagogisch klimaat *	8.0	7.9	7.6
Leerstofaanbod en leermiddelen	7.2	6.6	7.2
Werkklimaat *	7.7	5.4	7.1
Primaire Arbeidsvoorwaarden	8.5	7.5	7.1
Secundaire Arbeidsvoorwaarden	8.2	7.0	6.8
Loopbaanmanagement	9.1	6.7	7.5
Interne communicatie	7.9	4.4	7.0
Externe communicatie	9.1	6.9	7.7
Management *	9.2	2.7	7.5
Organisatie *	8.5	6.4	7.3

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (*) worden door de medewerkers het belangrijkste gevonden.

Externe communicatie (vervolg)

'schoolimago' (92%), 'schoolgids' (88%), 'formele oudercontacten' (85%) en 'klachtenafhandeling' (81%). Ten aanzien van het onderwerp 'Externe communicatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Management

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Management'. De gemiddelde score van onze school is 3.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'aanspreekbaarheid van de schoolleiding' (100%), 'leidinggevende capaciteiten van schoolleiding' (100%), 'communicatieve vaardigheden van schoolleiding' (100%), 'voorbeeldgedrag van de schoolleiding' (100%), 'ondersteuning door de schoolleiding' (96%), 'coachingsvaardigheden van de schoolleiding' (88%) en 'het schoolplan als beleidsinstrument' (85%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Management' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Organisatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Organisatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'werken aan de kwaliteit van de school' (88%), 'werken aan de missie van de school' (88%) en 'beleidsmatig werken aan de ontwikkeling van de school' (85%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'functioneren van de mr' (77%) en 'functioneren van het bestuur' (69%) en 'functioneren van de or' (54%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Organisatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Vensters voor verantwoording

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Vensters'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.3).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'veiligheid' (100%), 'contacten met leerlingen' (100%), 'communicatie binnen de school' (100%), 'taakverdeling' (100%), 'sfeer'

(96%), 'samenwerking collega's' (96%), 'contacten met ouders' (92%), 'uitdaging leerlingen' (92%) en 'persoonlijke ontwikkeling' (88%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'methodes en technieken' (77%) en 'afstemming zwakkere leerlingen' (73%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'afstemming op begaafde leerlingen' (42%).

Intermezzo: Medewerkers over onze school...

Van de medewerkers zou 65 procent anderen aanraden om leraar in het basisonderwijs te worden, 92 procent zou anderen aanraden om leraar op onze school te worden.

Vergelijking naar leeftijdscategorie

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van medewerkers van BS De Pandelaar op basis van een indeling in leeftijdscategorieën.

In de tabel hieronder staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld voor de onderscheiden leeftijdscategorieën. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Geen verschillen in beoordeling

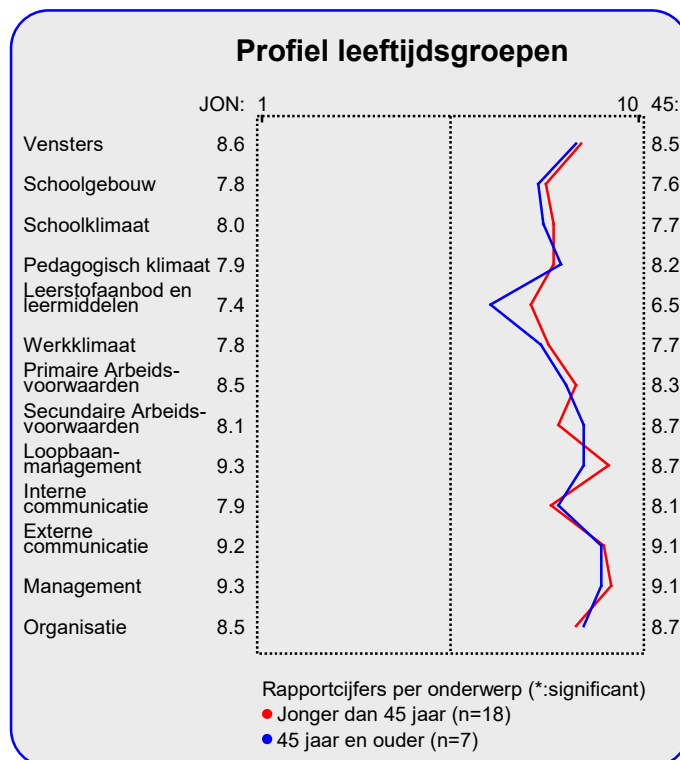
De mening van de medewerkers uit beide categorieën wijkt op geen van de dertien onderwerpen sterk van elkaar af. Van de twee categorieën medewerkers van onze school worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten genoemd.

	Aandachtspunten Jonger dan 45 jr:
1.	<i>afstemming op begaafde leerlingen (50%)</i>
2.	<i>groepsgrootte (50%)</i>
3.	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (44%)</i>
4.	<i>onderhoud van het gebouw (33%)</i>
5.	<i>netheid binnen de school (28%)</i>
6.	<i>extra mogelijkheden snelle leerlingen (28%)</i>
7.	<i>hygiëne binnen de school (22%)</i>
8.	<i>benutting ICT mogelijkheden (22%)</i>
9.	<i>vervanging collega bij ziekte (22%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de jongere medewerkers hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer (100%), veiligheid (100%), samenwerking collega's (100%), contacten met leerlingen (100%) en contacten met ouders (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

De school wordt door de oudere medewerkers erg gewaardeerd voor wat betreft veiligheid (100%), contacten met leerlingen (100%), communicatie binnen de school (100%), taakverdeling (100%) en sfeer en inrichting schoolgebouw (100%).

De belangrijkste aandachtspunten voor de oudere medewerkers staan hieronder vermeld.



	Aandachtspunten 45 jr en ouder:
1.	<i>sanitair voor personeel (43%)</i>
2.	<i>onderhoud van het gebouw (43%)</i>
3.	<i>groepsgrootte (43%)</i>
4.	<i>hygiëne binnen de school (29%)</i>
5.	<i>beschikbaarheid leermiddelen (29%)</i>

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Vergelijking naar functiegroep

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van de medewerkers van BS De Pandelaar ingedeeld naar functiegroep. Vanwege het kleine aantal respondenten en om herkenbaarheid van de respondenten te voorkomen zijn de categorieën Onderwijs Ondersteunend Personeel (OOP) en Directielid/ schoolleider samengetrokken.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisksen (*).

Drie belangrijke verschillen in waardering

De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor de volgende drie onderwerpen: 'secundaire arbeidsvoorwaarden' ($p=0.00$), 'pedagogisch klimaat' ($p=0.01$) en 'vensters' ($p=0.02$). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

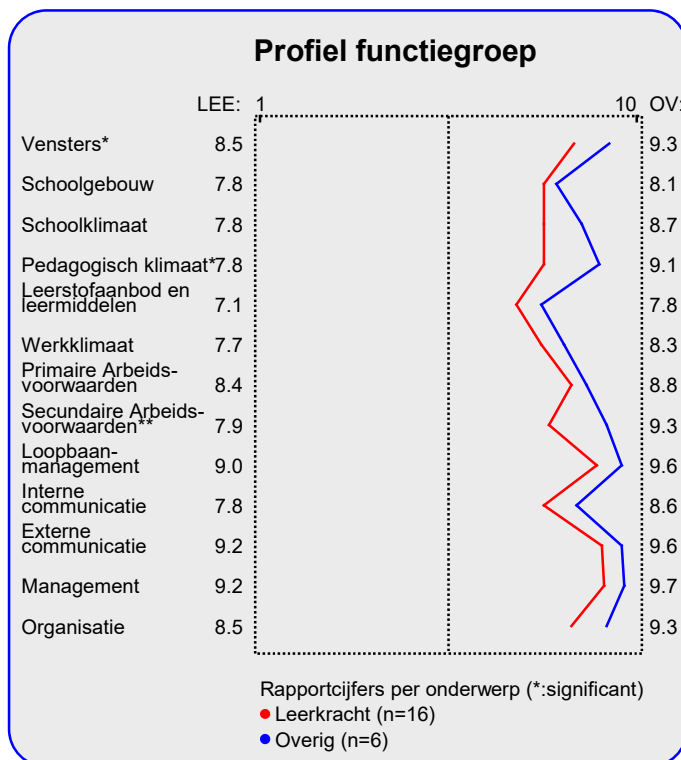
In alle gevallen zijn de medewerkers uit de categorie Overig tevredener.

Van twee onderscheiden functiecategorieën worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

	Aandachtspunten OP:
1.	groepsmaat (56%)
2.	ontspanningsmogelijkheden in pauze (56%)
3.	afstemming op begaafde leerlingen (50%)
4.	netheid binnen de school (31%)
5.	onderhoud van het gebouw (31%)
6.	extra mogelijkheden snelle leerlingen (31%)
7.	benutting ICT mogelijkheden (25%)
8.	vervanging collega bij ziekte (25%)

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening de medewerkers uit de categorie Leerkracht hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer (100%), veiligheid (100%), samenwerking collega's (100%), contacten met leerlingen (100%) en contacten met ouders (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

De school wordt door de medewerkers uit de categorie Overig erg gewaardeerd voor wat betreft veiligheid (100%), contacten met leerlingen (100%), communicatie binnen de



school (100%), taakverdeling (100%) en sfeer en inrichting schoolgebouw (100%).

De aandachtspunten voor de categorie Overig staan hieronder vermeld.

	Aandachtspunten Overig:
1.	hygiëne binnen de school (33%)
2.	onderhoud van het gebouw (33%)
3.	groepsmaat (33%)

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid van de teamleden van BS De Pandelaar in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisk (*).

Tien belangrijke verschillen in waardering

De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor de volgende tien onderwerpen: 'vensters' ($p=0.00$), 'werkklimaat' ($p=0.00$), 'loopbaanmanagement' ($p=0.00$), 'interne communicatie' ($p=0.00$), 'externe communicatie' ($p=0.00$), 'management' ($p=0.00$), 'organisatie' ($p=0.00$), 'secundaire arbeidsvoorwaarden' ($p=0.00$), 'schoolklimaat' ($p=0.00$) en 'primaire arbeidsvoorwaarden' ($p=0.01$). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdskans vermeld.

In alle tien gevallen zijn de medewerkers thans tevredener over de school dan bij de vorige peiling.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten op zichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechtering ten opzichte van de vorige peiling..

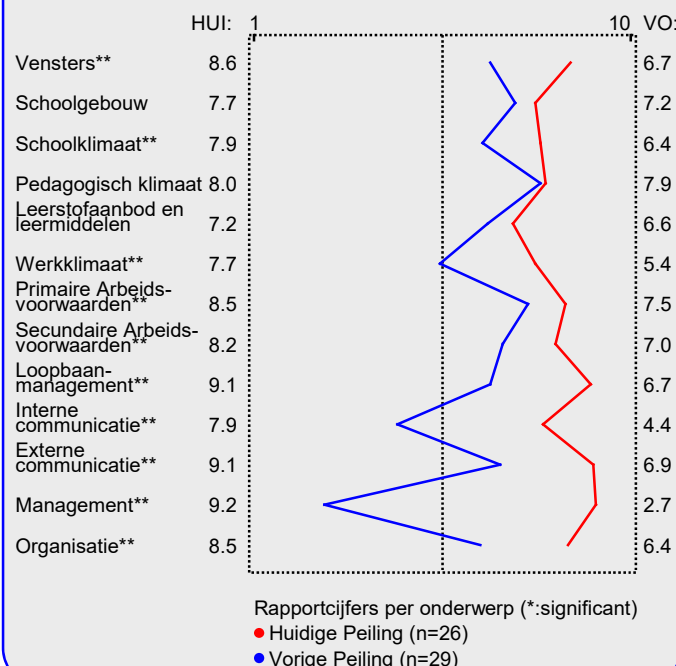
Significante verbeteringen:	
1.	<i>werken aan kwaliteit van de school ($p=0.00$)</i>
2.	<i>beleidsmatig werken ($p=0.00$)</i>
3.	<i>functioneren van bestuur ($p=0.00$)</i>
4.	<i>schoolplan als beleidsinstrument ($p=0.00$)</i>
5.	<i>coachingsvaardigheden ($p=0.00$)</i>
6.	<i>voorbeeldgedrag schoolleiding ($p=0.00$)</i>
7.	<i>communicatieve vaardigheden schoolleiding ($p=0.00$)</i>
8.	<i>leidinggevende capaciteiten v schoolleiding ($p=0.00$)</i>
9.	<i>aanspreekbaarheid schoolleiding ($p=0.00$)</i>
10.	<i>ondersteuning schoolleiding ($p=0.00$)</i>
11.	<i>nieuwsbrieven aan ouders ($p=0.00$)</i>
12.	<i>identiteit van de school ($p=0.00$)</i>

Hierna volgt een tabel met significante 'verslechtingen' ten opzichte van de vorige peiling.

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Vergelijking met vorige peiling



Significante verslechtingen:

1. *afstemming op begaafde leerlingen ($p=0.00$)*
2. *contacten met leerlingen ($p=0.06$)*

Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de teamleden van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3). Als de teamleden over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de twaalf onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de teamleden er tevreden over zijn.

'Schoolklimaat', 'Pedagogisch klimaat', 'Werkklimaat', 'Management' en 'Organisatie'. Uit dit onderzoek blijken geen bijzondere belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Ten opzichte van de vorige peiling zijn vier nieuwe punten voor profilering geconstateerd. Opvallende waarderingen ten aanzien van het beleid zijn te bespeuren ten aanzien van 'Schoolklimaat', 'Werkklimaat', 'Management' en 'Organisatie'. Dit waren bij de vorige peiling nog 'aandachtspunten voor beleid'.

De school kan zich profileren op vijf aspecten, te weten:

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar:

1. Schoolgebouw
2. Schoolklimaat
3. Pedagogisch klimaat
4. Leermiddelen
5. Werkklimaat
6. Primaire Arbeidsvoorwaarden
7. Secundaire Arbeidsvoorwaarden
8. Loopbaanmanagement
9. Interne communicatie
10. Externe communicatie
11. Management
12. Organisatie

NIET AFGEDRUKT



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel medewerkers positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage personeelsleden vermeld dat

'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarover veel medewerkers ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

(Alleen de eerste veertig plus- of kritiekpunten van de gevonden 60 worden afgedrukt.)

	Pluspunten van onze school:	Kritiekpunten op onze school:
1.	<i>veiligheid (100%)</i>	<i>groeps grootte (50%)</i>
2.	<i>contacten met leerlingen (100%)</i>	<i>afstemming op begaafde leerlingen (42%)</i>
3.	<i>communicatie binnen de school (100%)</i>	<i>onderhoud van het gebouw (38%)</i>
4.	<i>taakverdeling (100%)</i>	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (38%)</i>
5.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (100%)</i>	<i>hygiëne binnen de school (27%)</i>
6.	<i>uiterlijk van het gebouw (100%)</i>	<i>vervanging collega bij ziekte (23%)</i>
7.	<i>aandacht voor normen en waarden (100%)</i>	-
8.	<i>sfeer in het team (100%)</i>	-
9.	<i>identiteit van de school (100%)</i>	-
10.	<i>aanspreekbaarheid schoolleiding (100%)</i>	-
11.	<i>leidinggevende capaciteiten v schoolleiding (100%)</i>	-
12.	<i>communicatieve vaardigheden schoolleiding (100%)</i>	-
13.	<i>voorbeeldgedrag schoolleiding (100%)</i>	-
14.	<i>sfeer (96%)</i>	-
15.	<i>samenwerking collega's (96%)</i>	-
16.	<i>aantal personeelsleden (96%)</i>	-
17.	<i>waardering voor het werk (96%)</i>	-
18.	<i>salaris (96%)</i>	-
19.	<i>werktijden (96%)</i>	-
20.	<i>duidelijkheid functiebeschrijving (96%)</i>	-
21.	<i>personeelsuitjes (96%)</i>	-
22.	<i>aansluiting op capaciteiten (96%)</i>	-
23.	<i>introductie nieuwe collega's (96%)</i>	-
24.	<i>bespreekbaarheid problemen (96%)</i>	-
25.	<i>informele oudercontacten (96%)</i>	-
26.	<i>ouderbetrokkenheid (96%)</i>	-
27.	<i>nieuwsbrieven aan ouders (96%)</i>	-
28.	<i>ondersteuning schoolleiding (96%)</i>	-
29.	<i>contacten met ouders (92%)</i>	-
30.	<i>uitdaging leerlingen (92%)</i>	-
31.	<i>meubilair voor personeel (92%)</i>	-
32.	<i>rust en orde op school (92%)</i>	-
33.	<i>invloed op werksituatie (92%)</i>	-
34.	<i>vakantie- en verlofregeling (92%)</i>	-
35.	<i>mogelijkheden voor part-time werken (92%)</i>	-
36.	<i>functioneringsgesprekken (92%)</i>	-
37.	<i>omgang suggesties ouders (92%)</i>	-
38.	<i>schoolimago (92%)</i>	-
39.	<i>persoonlijke ontwikkeling (88%)</i>	-
40.	<i>duidelijkheid schoolregels (88%)</i>	-

Dit document werd automatisch gegenereerd met behulp van het computerprogramma impactX van BvPO.