

## Resultaten Personeelstevredenheidspeiling (PTP) BS De Pandelaar

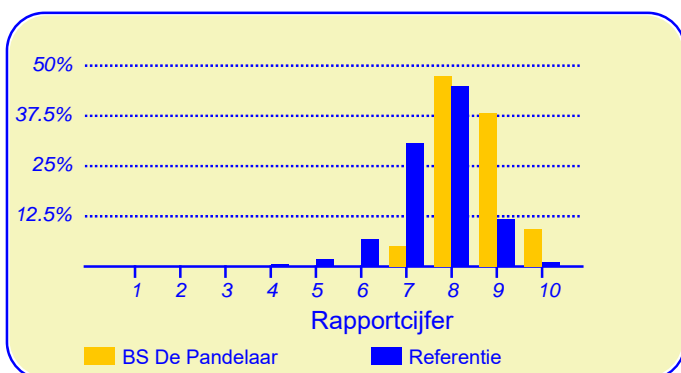
Enige tijd geleden heeft onze school BS De Pandelaar deelgenomen aan de personeelstevredenheidspeiling onder de teamleden. Van onze school hebben eenentwintig medewerkers de vragenlijst ingevuld. In heel Nederland hebben in totaal 27386 medewerkers bij circa 1875 metingen onder vergelijkbare scholen aan deze peiling meegewerkt. Deze medewerkers dienen als referentiegroep.

Het onderzoek vond plaats met behulp van een schriftelijke vragenlijst en werd uitgevoerd door BvPO (Bureau voor praktijkgericht onderzoek te Groningen).

Hoewel het bij onderzoek met een gering aantal respondenten de gewoonte is om te rapporteren in absolute aantallen worden hier de resultaten gepubliceerd met behulp van percentages. Hierbij moet bedacht worden dat een positief antwoord meer of minder een grote verschuiving in een percentage teweeg kan brengen.

### Medewerkers zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de medewerkers met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat de medewerkers in de referentiegroep aan hun school geven is 7.6. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 8.5. De waardering van de medewerkers voor onze school is daarmee 'zeer goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de medewerkers aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de medewerkers van andere scholen aan hun school geven.

De personeelstevredenheidspeiling werd dit jaar voor het eerst op onze school uitgevoerd. Daarom is er voor wat betreft het rapportcijfer geen vergelijkingsmateriaal voor de eigen school voorhanden.

### Intermezzo: Plezier in het werk

*Alle ondervraagde teamleden van onze school gaan overwegend met plezier naar school, 90 procent van de personeelsleden geeft als rapportcijfer voor hun baan een acht of hoger.*

### Personeelsleden vinden 'Pedagogisch klimaat' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van twaalf aspecten van het onderwijs en organisatie nagegaan welke belang personeelsleden daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de medewerkers van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS De Pandelaar:	Referentie:
1. Pedagogisch klimaat	Pedagogisch klimaat
2. Schoolklimaat	Schoolklimaat
3. Werkklimaat	Werkklimaat
4. Management	Management
5. Externe communicatie	Leermiddelen

Net als de medewerkers van de andere scholen in de analyse vinden de medewerkers van onze school 'pedagogisch klimaat' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2013.

## Schoolgebouw en schoolklimaat

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 2.9 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 2.9). De waardering van de medewerkers van 'Schoolklimaat' is 'goed' (gemiddelde score van 3.4 tegenover 3.2 in de referentiegroep).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'uiterlijk van het gebouw' (100%), 'rust en orde op school' (100%), 'aanpak van pestgedrag' (100%), 'aandacht voor normen en waarden' (100%), 'taakverdeling' (95%), 'duidelijkheid schoolregels' (95%), 'aanpak van ordeproblemen' (90%), 'sfeer en inrichting schoolgebouw' (86%) en 'aanpak van schoolverzuim' (86%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'hygiëne binnen de school' (52%), 'netheid binnen de school' (48%), 'meubilair voor het personeel' (48%), 'onderhoud van het gebouw' (33%) en 'sanitaire voorzieningen voor personeel' (29%).

## Pedagogisch klimaat

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Pedagogisch klimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'begeleiding van gedragsproblemen' (95%), 'begeleiding van leerproblemen' (95%), 'extra mogelijkheden voor snelle leerlingen' (95%), 'mogelijkheid voor leerlingen om in eigen tempo te werken' (95%), 'samenwerking met externe instanties' (90%) en 'motivatie van de leerlingen' (86%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'begeleiding van allochtone leerlingen' (76%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Pedagogisch klimaat' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

## Leerstofaanbod en leermiddelen

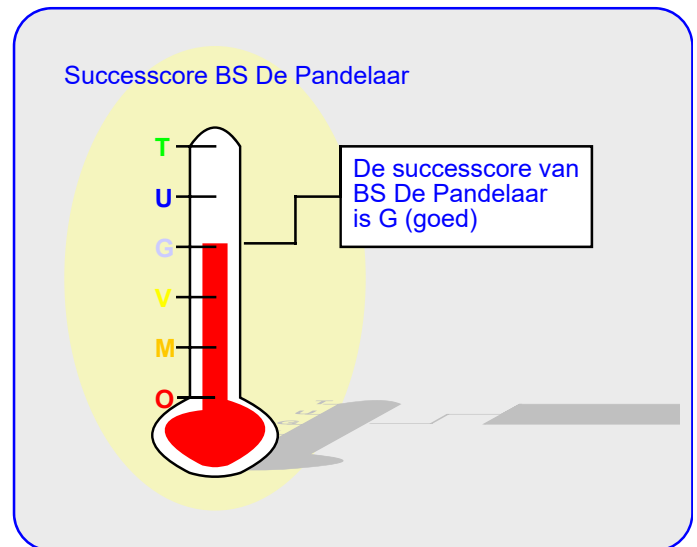
De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Leerstofaanbod en leermiddelen'. De gemiddelde score van onze school is 2.9 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'beschikbaarheid van leermiddelen' (86%), 'leermethoden' (81%) en 'kwaliteit van leermiddelen' (81%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'benutting van ict mogelijkheden' (52%).

## Werkklimaat

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Werkklimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de



gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'aantal personeelsleden' (100%), 'invloed op werksituatie' (100%), 'waardering voor het werk' (100%), 'sfeer in het team' (100%), 'vervanging van een collega bij ziekte' (86%) en 'werkdruk binnen het team' (86%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'groeps grootte' (76%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Werkklimaat' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

## Primaire arbeidsvoorwaarden

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Primaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'de werktijden' (100%), 'het salaris' (95%) en 'vakantie- en verlofregeling' (95%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'de pensioenregeling' (62%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Primaire arbeidsvoorwaarden' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

## Secundaire arbeidsvoorwaarden

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Secundaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.9).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'mogelijkheid van personeelsuitjes' (100%), 'duidelijkheid van de functiebeschrijving' (95%), 'aandacht voor jubilea' (95%) en 'mogelijkheden voor part-time werken' (90%). Daarnaast zijn

### Secundaire arbeidsvoorwaarden (vervolg)

veel medewerkers tevreden over 'reiskostenregeling' (67%). Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'ontspanningsmogelijkheden in pauze' (38%).

### Loopbaanmanagement

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Loopbaanmanagement'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'aansluiting van werk op capaciteiten' (100%), 'ontplooiingsmogelijkheden' (95%), 'aansluiting van werk bij opleiding' (90%) en 'functioneringsgesprekken' (90%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'opvang bij ziekte' (76%). Ten aanzien van het onderwerp 'Loopbaanmanagement' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

### Interne communicatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Interne communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot

en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'introductie nieuwe collega's' (100%), 'nakomen van afspraken' (95%), 'interne informatie' (95%), 'bespreekbaarheid van problemen' (90%) en 'vastleggen van afspraken' (90%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'effectiviteit van vergaderingen' (33%).

### Externe communicatie

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Externe communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'ouderbetrokkenheid' (100%), 'schoolimago' (100%), 'identiteit van de school' (100%), 'informele oudercontacten' (95%), 'schoolgids' (95%), 'nieuwsbrieven aan ouders' (95%), 'klachtenafhandeling' (90%), 'omgang met suggesties van ouders' (90%) en 'formele oudercontacten' (81%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Externe communicatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de dertien onderwerpen waarover de personeelsleden vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de medewerkers aan de school in zijn geheel gaven.

#### Overzicht rapportcijfers BS De Pandelaar

Onderwerp:	Onze school:	Referentiegroep:
Vensters	8.3	7.7
Schoolgebouw	6.7	6.7
Schoolklimaat *	8.2	7.7
Pedagogisch klimaat *	8.4	7.7
Leerstofaanbod en leermiddelen	6.7	7.1
Werkklimaat *	8.5	7.1
Primaire Arbeidsvoorwaarden	7.9	7.1
Secundaire Arbeidsvoorwaarden	8.1	6.7
Loopbaanmanagement	8.3	7.4
Interne communicatie	7.8	7.0
Externe communicatie *	8.6	7.7
Management *	8.9	7.4
Organisatie	8.7	7.2

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (\*) worden door de medewerkers het belangrijkste gevonden.

## Management

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Management'. De gemiddelde score van onze school is 3.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'ondersteuning door de schoolleiding' (100%), 'aanspreekbaarheid van de schoolleiding' (100%), 'leidinggevende capaciteiten van schoolleiding' (100%), 'communicatieve vaardigheden van schoolleiding' (100%), 'voorbeeldgedrag van de schoolleiding' (100%), 'coachingsvaardigheden van de schoolleiding' (100%) en 'het schoolplan als beleidsinstrument' (95%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Management' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

## Organisatie

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Organisatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'werken aan de kwaliteit van de school' (95%), 'werken aan de missie van de school' (95%), 'functioneren van het bestuur' (90%), 'functioneren van de mr' (90%) en 'beleidsmatig werken aan de ontwikkeling van de school' (86%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'functioneren van de or' (76%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Organisatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

## Vensters voor verantwoording

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Vensters'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer' (100%), 'veiligheid' (100%), 'contacten met leerlingen' (100%), 'samenwerking collega's' (95%), 'contacten met ouders' (95%), 'uitdaging leerlingen' (95%), 'communicatie binnen de school' (95%), 'persoonlijke ontwikkeling' (95%), 'taakverdeling' (95%), 'afstemming zwakkere leerlingen' (90%), 'methodes en technieken' (86%) en 'afstemming op begaafde leerlingen' (81%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Vensters voor

verantwoording' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

## Wijzigingen ten opzichte van de vorige peiling

Op onze school is niet eerder een personeels tevredenheid-senquete met vergelijkbare vragen uitgevoerd.

### **Intermezzo: Medewerkers over onze school...**

*Van de medewerkers zou 67 procent anderen aanraden om leraar in het basisonderwijs te worden, 90 procent zou anderen aanraden om leraar op onze school te worden.*

## Vergelijking naar leeftijdscategorie

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van medewerkers van BS De Pandelaar op basis van een indeling in leeftijdscategorieën.

In de tabel hieronder staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld voor de onderscheiden leeftijdscategorieën. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (\*).

## Geen verschillen in beoordeling

De mening van de medewerkers uit beide categorieën wijkt op geen van de twaalf onderwerpen sterk van elkaar af.

Van de twee categorieën medewerkers van onze school worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten genoemd.

Aandachtspunten Jonger dan 45 jr:	
1.	hygiene binnen de school (60%)
2.	benutting ICT mogelijkheden (60%)
3.	meubilair voor personeel (53%)
4.	netheid binnen de school (47%)
5.	onderhoud van het gebouw (40%)
6.	ontspanningsmogelijkheden in pauze (40%)
7.	sanitair voor personeel (33%)
8.	vergaderingen (33%)
9.	sfeer en inrichting schoolgebouw (20%)
10.	kwaliteit leermiddelen (20%)
11.	groeps grootte (20%)

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de jongere medewerkers hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer (100%), veiligheid (100%), contacten met leerlingen (100%), uitdaging leerlingen (100%) en persoonlijke ontwikkeling (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

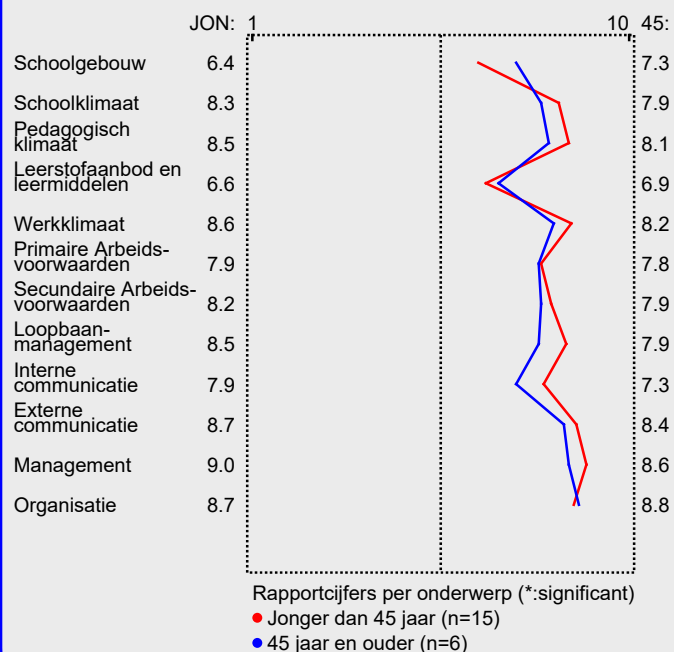
De school wordt door de oudere medewerkers erg gewaardeerd voor wat betreft sfeer (100%), veiligheid (100%), samenwerking collega's (100%), contacten met leerlingen (100%) en contacten met ouders (100%).

De belangrijkste aandachtspunten voor de oudere medewerkers staan hieronder vermeld.

### Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

## Profiel leeftijdsgroepen



## Aandachtspunten 45 jr en ouder:

1.	netheid binnen de school (50%)
2.	hygiene binnen de school (33%)
3.	meubilair voor personeel (33%)
4.	benutting ICT mogelijkheden (33%)
5.	ontspanningsmogelijkheden in pauze (33%)
6.	vergaderingen (33%)

## Vergelijking naar functiegroep

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van de medewerkers van BS De Pandelaar ingedeeld naar functiegroep. Vanwege het kleine aantal respondenten en om herkenbaarheid van de respondenten te voorkomen zijn de categorieën Onderwijs Ondersteunend Personeel (OOP) en Directielid/ schoolleider samengetrokken.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (\*).

### Drie belangrijke verschillen in waardering

De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor de volgende drie onderwerpen: 'secundaire arbeidsvoorwaarden' (p=0.00), 'schoolklimaat' (p=0.01) en 'loopbaanmanagement' (p=0.01). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

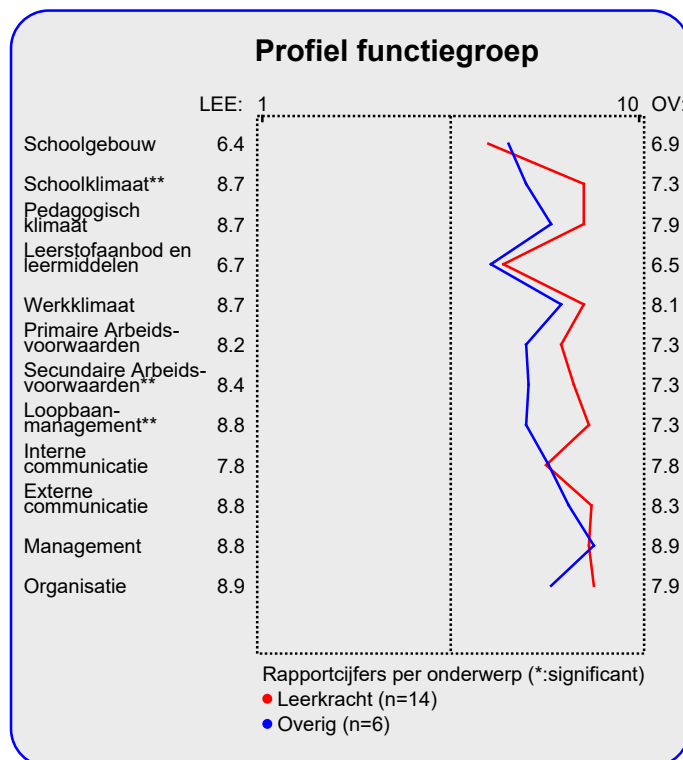
In alle gevallen zijn de medewerkers uit de categorie Leerkracht meer tevreden.

Van twee onderscheiden functiecategorieën worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Aandachtspunten OP:	
1.	hygiëne binnen de school (71%)
2.	benutting ICT mogelijkheden (64%)
3.	netheid binnen de school (57%)
4.	onderhoud van het gebouw (50%)
5.	vergaderingen (50%)
6.	sanitair voor personeel (43%)
7.	meubilair voor personeel (43%)
8.	ontspanningsmogelijkheden in pauze (43%)
9.	beschikbaarheid leermiddelen (21%)
10.	groeps grootte (21%)

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening de medewerkers uit de categorie Leerkracht hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer (100%), veiligheid (100%), contacten met leerlingen (100%), contacten met ouders (100%) en uitdaging leerlingen (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

De school wordt door de medewerkers uit de categorie Ove-



rig erg gewaardeerd voor wat betreft sfeer (100%), veiligheid (100%), samenwerking collega's (100%), contacten met leerlingen (100%) en uitdaging leerlingen (100%).

De aandachtspunten voor de categorie Overig staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Overig:	
1.	meubilair voor personeel (67%)
2.	netheid binnen de school (33%)
3.	aanpak ordeproblemen (33%)
4.	benutting ICT mogelijkheden (33%)
5.	ontspanningsmogelijkheden in pauze (33%)

### Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

## Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de teamleden van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3). Als de teamleden over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar

de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de teamleden er tevreden over zijn.

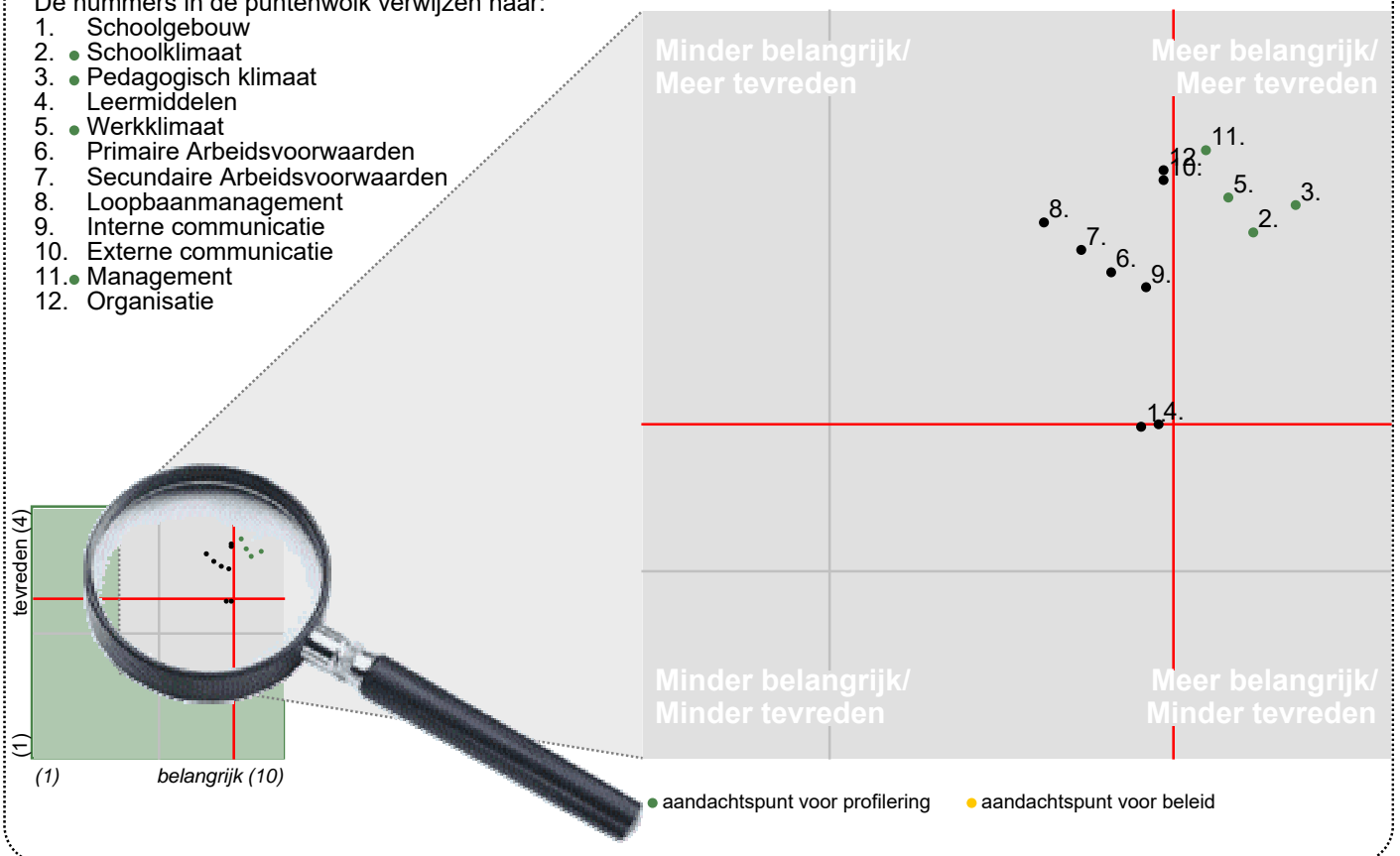
De school kan zich profileren op vier aspecten, te weten: 'Schoonklimaat', 'Pedagogisch klimaat', 'Werkklimaat' en 'Management'.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

### Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar:

1. Schoolgebouw
2. ● Schoonklimaat
3. ● Pedagogisch klimaat
4. Leermiddelen
5. ● Werkklimaat
6. Primaire Arbeidsvoorwaarden
7. Secundaire Arbeidsvoorwaarden
8. Loopbaanmanagement
9. Interne communicatie
10. Externe communicatie
11. ● Management
12. Organisatie



## Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel medewerkers positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage personeelsleden vermeld dat

'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarover veel medewerkers ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

(Alleen de eerste veertig plus- of kritiekpunten van de gevonden 72 worden afgedrukt.)

	Pluspunten van onze school:	Kritiekpunten op onze school:
1.	<i>sfeer (100%)</i>	<i>hygiene binnen de school (52%)</i>
2.	<i>veiligheid (100%)</i>	<i>benutting ict mogelijkheden (52%)</i>
3.	<i>contacten met leerlingen (100%)</i>	<i>netheid binnen de school (48%)</i>
4.	<i>uiterlijk van het gebouw (100%)</i>	<i>meubilair voor personeel (48%)</i>
5.	<i>rust en orde op school (100%)</i>	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (38%)</i>
6.	<i>aanpak pestgedrag (100%)</i>	<i>onderhoud van het gebouw (33%)</i>
7.	<i>aandacht voor normen en waarden (100%)</i>	<i>vergaderingen (33%)</i>
8.	<i>aantal personeelsleden (100%)</i>	<i>sanitair voor personeel (29%)</i>
9.	<i>invloed op werksituatie (100%)</i>	-
10.	<i>waardering voor het werk (100%)</i>	-
11.	<i>sfeer in het team (100%)</i>	-
12.	<i>werktijden (100%)</i>	-
13.	<i>personeelsuitjes (100%)</i>	-
14.	<i>aansluiting op capaciteiten (100%)</i>	-
15.	<i>introductie nieuwe collega's (100%)</i>	-
16.	<i>ouderbetrokkenheid (100%)</i>	-
17.	<i>schoolimago (100%)</i>	-
18.	<i>identiteit van de school (100%)</i>	-
19.	<i>ondersteuning schoolleiding (100%)</i>	-
20.	<i>aanspreekbaarheid schoolleiding (100%)</i>	-
21.	<i>leidinggevende capaciteiten v schoolleiding (100%)</i>	-
22.	<i>communicatieve vaardigheden schoolleiding (100%)</i>	-
23.	<i>voorbeeldgedrag schoolleiding (100%)</i>	-
24.	<i>coachingsvaardigheden (100%)</i>	-
25.	<i>samenwerking collega's (95%)</i>	-
26.	<i>contacten met ouders (95%)</i>	-
27.	<i>uitdaging leerlingen (95%)</i>	-
28.	<i>communicatie binnen de school (95%)</i>	-
29.	<i>persoonlijke ontwikkeling (95%)</i>	-
30.	<i>taakverdeling (95%)</i>	-
31.	<i>duidelijkheid schoolregels (95%)</i>	-
32.	<i>begeleiding gedragsproblemen (95%)</i>	-
33.	<i>begeleiding leerproblemen (95%)</i>	-
34.	<i>extra mogelijkheden snelle leerlingen (95%)</i>	-
35.	<i>eigen tempo leerlingen (95%)</i>	-
36.	<i>salaris (95%)</i>	-
37.	<i>vakantie- en verlofregeling (95%)</i>	-
38.	<i>duidelijkheid functiebeschrijving (95%)</i>	-
39.	<i>aandacht voor jubilea (95%)</i>	-
40.	<i>ontplooiingsmogelijkheden (95%)</i>	-

Dit document werd automatisch gegenereerd met behulp van het computerprogramma impactX van BvPO.